

Mes fiches

Pratico-pratiques

Retrouvez 26 fiches pour travailler différentes notions :

La conjugaison

Les accords

Les règles contextuelles

Les homophones

Les mots irréguliers

La grammaire

Le présent

Verbes du premier groupe

Je (manger) _____ des cerises.

Mes cousines (danser) _____ sur la piste.

Ton ami (marcher) _____ lentement.

Nous (espérer) _____ qu'il a réussi.

Tu (téléphoner) _____ à ta mamie.

Vous (regarder) _____ un film d'action.

J'(aimer) _____ beaucoup cette fille.

Elles (balayer) _____ la salle de classe.

Il (couper) _____ un morceau de fromage.

Tom et moi (chanter) _____ une chanson.

Tu (garer) _____ ta voiture sur le parking.

Léa et toi (participer) _____ au concours.

Je (ranger) _____ le salon.

Les chiens (aboyer) _____ tous les matins.

Ce perroquet (parler) _____ comme toi et moi.

Rémi et moi (acheter) _____ une carte du monde.

Tu (cuisiner) _____ un bon gratin.

Le directeur et toi (présenter) _____ ce nouveau dossier.

Le présent

Verbes du deuxième groupe

Je (applaudir) _____ les danseurs.

Mes cousins (finir) _____ leur repas.

Ton amie (choisir) _____ la bonne direction.

Nous (maigrir) _____ grâce à ce régime.

Tu (ralentir) _____ devant le panneau.

Vous (obéir) _____ au directeur.

J'(agir) _____ rapidement.

Elles (fleurir) _____ au mois de mai.

Il (gravir) _____ cette falaise.

Tom et moi (rougir) _____ face à elle.

Tu (salir) _____ ton nouveau pull.

Léa et toi (vieillir) _____ peu.

Je (nourrir) _____ le chat du voisin.

Les chiens (surgir) _____ du buisson.

Ce cheval (grandir) _____ comme toi et moi.

Louis et moi (réfléchir) _____ à ta proposition.

Tu (punir) _____ cet élève.

Le directeur et toi (approfondir) _____ ce thème.

Le présent

Verbes du troisième groupe

Je (être) _____ contente que tu manges à la maison.

Mes cousins (avoir) _____ peur des chiens.

Ton amie (devoir) _____ tourner à droite.

Nous (offrir) _____ un cadeau à Réjane.

Tu (boire) _____ un cocktail sans alcool.

Vous (fuyez) _____ le mauvais temps.

Je (tenir) _____ la laisse.

Elles (pouvoir) _____ passer par ici.

Il (dire) _____ que je me trompe.

Tom et moi (aller) _____ en Sardaigne.

Tu (prendre) _____ cette histoire trop à cœur.

Léa et toi (dormir) _____ jusqu'à 10 heures.

Je (peindre) _____ un paysage bourguignon.

Les chiots (naître) _____ en ce moment-même.

L'écolier (lire) _____ son roman préféré.

Louis et moi (servir) _____ la table du fond.

Tu (coudre) _____ une jolie robe.

Le directeur et toi (ouvrir) _____ la porte de la salle.

Le futur

Verbes du premier groupe

Je (manger) _____ des framboises.

Mes frères (danser) _____ en entendant cette musique.

Ton ami (marcher) _____ devant moi.

Nous (téléphoner) _____ à la police.

Tu (penser) _____ à nous.

Vous (regarder) _____ un ballet.

J'(acheter) _____ le dessert.

Elles (balayer) _____ la pièce.

Il (couper) _____ la galette des rois.

Tom et moi (chanter) _____ lors du spectacle.

Tu (garer) _____ ta voiture sur le parking.

Léa et toi (participer) _____ à ce concours.

Je (ranger) _____ la cuisine.

Les chiens (aboyer) _____ en la voyant.

Ce perroquet (parler) _____ bientôt comme toi et moi.

Rémi et moi (colorier) _____ ce dessin.

Tu (cuisiner) _____ sans mettre trop de sel.

Le directeur et toi (présenter) _____ le nouvel employé .

Le futur

Verbes du deuxième groupe

Je (applaudir) _____ les artistes.

Mes cousines (finir) _____ le dessert.

Ton amie (choisir) _____ son préféré.

Nous (maigrir) _____ grâce à ce régime.

Tu (ralentir) _____ avant le tunnel.

Vous (obéir) _____ au responsable.

J'(agir) _____ rapidement.

Elles (fleurir) _____ au mois de mai.

Il (gravir) _____ cette falaise.

Tom et moi (rougir) _____ face à elle.

Tu ne (salir) _____ pas ta veste.

Léa et toi (vieillir) _____ ensemble.

Je (nourrir) _____ le chien de Paul.

Les chiens (surgir) _____ du buisson.

Ce cheval (grandir) _____ comme toi et moi.

Louis et moi (réfléchir) _____ à ta proposition.

Tu (punir) _____ cette élève.

Le directeur et toi (approfondir) _____ ce sujet.

Le futur

Verbes du troisième groupe

Je (être) _____ content de te voir.

Mes cousins (avoir) _____ envie de te rencontrer.

Ton amie (devoir) _____ tourner à droite.

Nous (offrir) _____ un voyage à nos amis.

Tu (boire) _____ un cocktail sans alcool.

Vous (fuyez) _____ certainement le centre-ville.

Je (tenir) _____ le flambeau.

Elles (pouvoir) _____ passer me voir.

Il (dire) _____ que tu as tort.

William et moi (aller) _____ à Majorque.

Tu (prendre) _____ de quoi te couvrir.

Léa et toi (dormir) _____ dans la chambre du bas.

Je (peindre) _____ ce magnifique paysage.

Les chatons (naître) _____ demain matin.

L'écolier (lire) _____ ce recueil de Baudelaire.

Louis et moi (servir) _____ les tables du fond.

Tu (coudre) _____ un petit gilet pour Alizée.

Le directeur et toi (ouvrir) _____ la salle de réunion.

Le passé composé

Verbes du premier groupe

J' (manger) _____ des abricots.

Mes cousines (danser) _____ sur la piste.

Ton ami (marcher) _____ trop lentement.

Nous (espérer) _____ que tu reviennes.

Tu (téléphoner) _____ à ton grand-père.

Vous (regarder) _____ un film comique.

J'(aimer) _____ cette soirée en ta compagnie.

Elles (balayer) _____ la salle de classe.

Il (couper) _____ un morceau de tarte.

Tom et moi (chanter) _____ lors du bal.

Tu (garer) _____ ta voiture sur le mauvais parking.

Léa et toi (participer) _____ à cet important concours.

Je (tomber) _____ dessus par hasard.

Les chiens (aboyer) _____ toute la journée.

Ce perroquet (parler) _____, j'en suis sûre.

Rémi et moi (acheter) _____ une carte du monde.

Tu (cuisiner) _____ un bon couscous.

Le directeur et toi (présenter) _____ ce nouveau dossier.

Le passé composé

Verbes du deuxième groupe

J' (applaudir) _____ les trapézistes.

Mes cousins (finir) _____ de ranger la chambre.

Ton amie (choisir) _____ la mauvaise direction.

Nous (maigrir) _____ grâce à ce régime.

Tu (ralentir) _____ trop tôt.

Vous (obéir) _____ au directeur.

J'(agir) _____ rapidement.

Elles (fleurer) _____ il y a une semaine.

Il (gravir) _____ cette falaise.

Tom et moi (rougir) _____ face à sa proposition.

Tu (salir) _____ ton nouveau pull.

Léa et toi (vieillir) _____ en même temps.

J' (nourrir) _____ le chat du voisin.

Les chiens (surgir) _____ de nulle part.

Ce cheval (grandir) _____ comme toi et moi.

Louis et moi (réfléchir) _____ à ta proposition.

Tu (punir) _____ cet élève.

Le directeur et toi (approfondir) _____ ce thème.

Le passé composé

Verbes du troisième groupe

J' (être) _____ content de te voir.

Mes cousins (avoir) _____ envie de te rencontrer.

Ton amie (devoir) _____ tourner à droite.

Nous (offrir) _____ un voyage à nos amis.

Tu (boire) _____ trop de champagne.

Vous (fuyez) _____ le centre-ville.

J' (tenir) _____ bon.

Elles (pouvoir) _____ passer me voir.

Il (dire) _____ qu'il souhaitait te voir.

William et moi (aller) _____ à Majorque.

Tu (prendre) _____ la bonne décision.

Léa et toi (dormir) _____ dans la chambre du bas.

Je (peindre) _____ ce magnifique paysage.

Les chatons (naître) _____ hier matin.

L'écolier (lire) _____ ce recueil de Baudelaire.

Louis et moi (servir) _____ les tables du fond.

Tu (coudre) _____ un pull pour Léonie.

Le directeur et toi (ouvrir) _____ la salle de réunion.

L'imparfait

Verbes du premier groupe

Je (manger) _____ des pommes.

Mes cousins (danser) _____ sur la piste.

Ton ami (marcher) _____ trop lentement.

Nous (espérer) _____ qu'il se trompe.

Tu (téléphoner) _____ à ton grand-père.

Vous (regarder) _____ un film d'action.

J'(aimer) _____ ta compagnie.

Elles (balayer) _____ la salle de classe.

Il (couper) _____ un morceau de tarte.

Tom et moi (chanter) _____ lors du bal.

Tu (garer) _____ ta voiture sur ce parking.

Léa et toi (participer) _____ à cette compétition.

Je (ranger) _____ ma chambre.

Les chiens (aboyer) _____ sans cesse.

Ce perroquet (parler) _____, j'en suis sûre.

Rémi et moi (acheter) _____ une carte du monde.

Tu (cuisiner) _____ sans tablier.

Le directeur et toi (présenter) _____ ce nouveau dossier.

L'imparfait

Verbes du deuxième groupe

J' (applaudir) _____ les artistes.

Mes cousins (finir) _____ de ranger la chambre.

Ton amie (choisir) _____ la mauvaise direction.

Nous (maigrir) _____ grâce à ce régime.

Tu (ralentir) _____ trop tardivement.

Vous (obéir) _____ au directeur.

J'(agir) _____ rapidement.

Elles (fleurer) _____ la semaine dernière.

Il (gravir) _____ cette falaise.

Tom et moi (rougir) _____ face à sa proposition.

Tu (salir) _____ ton chaussures.

Léa et toi (vieillir) _____ peu.

Je (nourrir) _____ le chat du voisin.

Les chiens (surgir) _____ de nulle part.

Ce cheval (grandir) _____ étrangement vite.

Louis et moi (réfléchir) _____ à leur proposition.

Tu (punir) _____ cet élève.

Le directeur et toi (approfondir) _____ ce thème.

Le passé composé

Verbes du troisième groupe

J' (être) _____ content de te voir.

Mes cousins (avoir) _____ envie de te rencontrer.

Ton amie (devoir) _____ tourner à droite.

Nous (offrir) _____ un voyage à nos amis.

Tu (boire) _____ trop de champagne.

Vous (fuyez) _____ le centre-ville.

Je (tenir) _____ bon.

Elles (pouvoir) _____ passer me voir.

Il (dire) _____ qu'il souhaitait te voir.

William et moi (aller) _____ à Paris.

Tu (prendre) _____ la mauvaise décision.

Léa et toi (dormir) _____ dans la chambre du bas.

Je (peindre) _____ ce magnifique paysage.

Les chatons (naître) _____ hier matin.

L'écolier (lire) _____ ce recueil de Baudelaire.

Louis et moi (servir) _____ les tables du fond.

Tu (coudre) _____ un pull pour Laura.

Le directeur et toi (ouvrir) _____ la salle de réunion.

Accord du nom

Mes (chaussette) _____ ont des trous.

Je préfère les (pomme) _____ aux (poire) _____.

Il a mal aux (genou) _____.

Ta (chemise) _____ est trouée.

Les (cheval) _____ galopent dans le pré.

N'achète pas ces (marchandise) _____.

J'ai deux (frère) _____ et une (sœur) _____.

Il a des (chaîne) _____ autour du cou.

Ses (ami) _____ sont venus lui rendre visite.

Les (chiot) _____ sont nés ce matin.

Il a plu des (litre) _____ d'eau.

Je n'ai pas peur des (serpent) _____.

Ce (chemin) _____ est sinueux.

Il enfreint les (règle) _____.

J'ai préparé de bons (légume) _____.

Les (voiture) _____ sont mal garées.

Tes (ami) _____ sont peureux.

Les (animal) _____ sont en sécurité.

Accord de l'adjectif

Mes chaussettes sont (bleu) _____.

Je préfère les pommes (vert) _____.

Il faudra qu'elle soit (gentil) _____.

Il est très (grand) _____.

Ta chemise est (jaune) _____.

Son parapluie est (doré) _____.

Mon frère et mes sœurs sont (petit) _____.

Il a des chaînes (argenté) _____.

Ses amis sont (généreux) _____.

Tu as de (belle) _____ lunettes.

C'est une histoire (effrayant) _____.

Ces rideaux sont (orange) _____.

Corrigez avec le stylo (rouge) _____.

Hissez les drapeaux (blanc) _____.

Ces souris me semblent (étrange) _____.

Faites attention aux vagues (violent) _____.

Les pièces sont complètement (vide) _____.

Il a de (grand) _____ chances de gagner.

Règle contextuelle du -g-









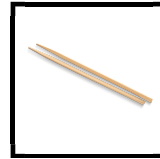
































Règle contextuelle du -s-







































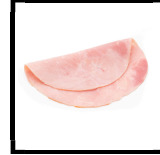


Règle contextuelle du -n-









































Homophones part.1

Il court/cours/cour/courre dans les couloirs.

Cet animal a vécu lors de l'air/ère/erre/aire glaciaire.

J'ai un court/cours/cour/courre de musique demain matin.

Noémie a les yeux en amande/amende.

Ils jouent dans la court/cours/cour/courre de l'école.

Le bateau lève l'ancre/encre.

Arrêtons-nous sur l'air/ère/erre/aire de repos.

Au court/cours/cour/courre de sa vie, il a fait beaucoup de bêtises.

L'air/ère/erre/aire est humide.

Je fredonne souvent cet air/ère/erre/aire.

Elle a préparé une bonne tarte à l'amande/amende.

Paul air/ère/erre/aire dans la ville.

Il pratique la chasse à la court/cours/cour/courre.

Elle a fait amande/amende honorable.

Ce pantalon est trop court/cours/cour/courre.

Il corrige les copies à l'ancre/encre rouge.

L'air/ère/erre/aire du rectangle est de 28cm².

Il a besoin de prendre l'air/ère/erre/aire.

J'ai reçu une amande/amende pour excès de vitesse.

Homophones part.2

Ne casse pas ce vase en ver/vers/vert/verre.

Nous faisons une balade/ballade autour du lac.

Émile habite au chœur/cœur du village.

Il est nu comme un ver/vers/vert/verre.

Ce chiot abandonné me fait mal au chœur/cœur.

Le train a changé de voix/voie.

Écoute cette jolie balade/ballade.

Marine est partie ver/vers/vert/verre minuit.

Nous avons eu un différent/différend.

Ils se dirigent ver/vers/vert/verre la plage.

Le feu est passé au ver/vers/vert/verre.

Mélanie a une belle voix/voie.

Il éliminera le médicament par voix/voie urinaire.

Ce poème est écrit en ver/vers/vert/verre.

Notre galaxie est la Voix/Voie lactée.

Elle chante dans ce chœur/cœur depuis deux ans.

Pour pêcher, il a utilisé un ver/vers/vert/verre.

Ce policier est prêt à tout pour gagner quelques voix/voies.

Je veux bien un ver/vers/vert/verre d'eau.

Tu es différent/différend des autres.

Homophones part.3

Cela vaut 12 dollars soi/soit/soie environ 11 euros.

Mon compte/comte/conte est bloqué, je dois appeler la banque.

Ne compte/comte/conte pas sur elle pour réaliser le travail.

Nous partons à Rome entrain/en train.

J'ai commandé un far/fard/phare breton.

Petit, j'adorais lire des comptes/comtes/contes.

Il est important de penser à soi/soit/soie.

Il y a plus d'inconvénients que d'avantages/d'avantages.

Mon arrière-grand-père était le compte/comte/conte d'Auvergne.

Tu te rends enfin compte/comte/conte de ton erreur.

Je serai d'avantage/d'avantage prudente.

Elle ne sort jamais sans mettre un peu de far/fard/phare à paupières.

Présentez-moi le produit far/fard/phare de votre boutique.

Ce jeune homme est plein d'entrain/en train.

Tu dois choisir soi/soit/soie le bleu, soi/soit/soie le jaune.

Je suis entrain/en train de préparer un clafoutis.

Nous sommes montés dans ce far/fard/phare.

Je porte souvent ce foulard en soi/soit/soie.

Évidemment, cela va de soi/soit/soie.

Homophones part.4

Je vais prendre le flan/flanc au caramel, s'il vous plaît.

Il va au travail en vélo uniquement les jours pair/paires/pères.

La voiture a foncé dans le mur/mûr/mûre.

Ce chien ne s'entend pas avec ses pairs/paires/pères.

Ma fille a terriblement mal au foi/foie/fois.

Il est passé par le flan/flanc nord de la colline.

Agnès nous a préparé une tarte à la mur/mûr/mûre.

Il a appelé son pair/paire/père.

C'est un homme de foi/foie/fois.

Je lui ai répété au moins dix foi/foie/fois.

Loïs a gagné car il avait une pair/paire/père de rois.

La tolérance va de pair/paire/père avec le respect.

Cegarçon est vraiment de mauvaise foi/foie/fois.

J'ai l'impression de parler à un mur/mûr/mûre.

Je dois lui répéter à chaque foi/foie/fois.

Thomas a encore perdu sa pair/paire/père de lunettes.

Ce kiwi n'est pas mur/mûr/mûre.

Julien est un cuisinier hors pair/paire/père.

Ma mère et mon pair/paire/père se sont mariés hier.

Homophones part.5

Nous avons le droit de prendre une pause/pose après 2h de travail.

Il n'est pas près/prêt à déménager.

Les cloches ont raisonné/résonné dans tout le village.

Le mannequin prend la pause/pose.

Grégory peut être/peut-être étonnant.

Voilà l'église de sain/sein/saint François.

Il a fait de nombreuses pauses/poses dans son discours.

Il est à peu près/prêt midi.

Pause/pose le plat sur la table.

Il faudrait peut être/peut-être téléphoner à ton ami.

Elle a appris le décès de la reine/rêne/renne d'Angleterre après tout le monde.

Elle a rendez-vous à la banque pour son près/prêt.

Ce film peut être/peut-être vu peu importe l'âge.

Il n'est pas sain/sein/saint de ressasser le passé.

Elle a tenu les reine/rêne/renne lors de la présentation.

Il l'ont retrouvé au sain/sein/saint de la foule.

Juliette a essayé de raisonner/résonner Arthur, en vain.

J'habite près/prêt de l'église.

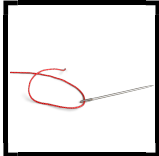
On peut voir des reines/rênes/rennes au Canada.

Elle donne le sain/sein/saint à son bébé.

Mots irréguliers





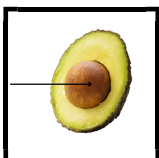


















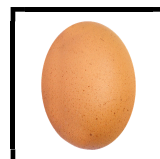


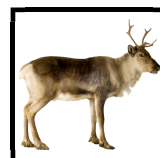
















Grammaire

Les natures

dont _____

celui _____

maigre _____

les vôtres _____

bougies _____

eux _____

la _____

ceux _____

têtue _____

la mienne _____

dans _____

je _____

fréquemment _____

tout _____

du _____

que _____

bien _____

Paris _____

ni _____

toboggan _____

cet _____

nous _____

le sien _____

ces _____

sans _____

vous _____

quel _____

fou _____

quelques _____

bleus _____

car _____

qui _____

aucun _____

canapé _____

le _____

où _____

vite _____

amusantes _____

rapidement _____

les _____

leurs _____

avec _____

pain _____

amitié _____

comique _____

mais _____

des _____

au _____

rarement _____

sans _____

lui _____

le leur _____

celle _____

quoi _____

Paul _____

généreux _____

Grammaire

Les fonctions

Il a peur. _____

Je pense à toi. _____

Tu manges vite. _____

Ma sœur est triste. _____

Tu te lèves à 8h. _____

Gare ta voiture là. _____

Le chat mange peu. _____

La pluie tombe. _____

J'habite à Lyon. _____

Je suis contente. _____

Il mange au restaurant. _____

Je réfléchis à ton idée. _____

Elle semble fatiguée. _____

Tu parles vite. _____

Hugo prend le bus. _____

Allons au cinéma. _____

Il dort profondément. _____

Mon ami est furieux. _____

J'ai peur des chiens. _____

Ils faisaient des bêtises. _____

Elle est partie en courant. _____

Nous les regardons. _____

Il pense à nous. _____

A-t-il faim ? _____

Il a ramassé des cerises. _____

En avez-vous envie ? _____

Elle part vendredi. _____

Il veut que tu viennes. _____

N'ayez pas honte. _____

Ton pull est troué. _____

Nous venons en train. _____

Je vais au marché. _____

Passez par Marseille. _____

Vous arrivez tard. _____

Les nuages sont gris. _____

Qu'en penses-tu ? _____

Nous étions fatigués. _____

Tu écris mal. _____

Il conduit bizarrement. _____

Il parle à Sophie. _____

Ils arriveront demain. _____

On dit que tu as menti. _____

Hier, j'y suis allé. _____

Il paraît anxieux. _____

As-tu soif ? _____

Il y sera le mois prochain. _____

Tu es grand. _____

Je vais au cinéma. _____

Les oiseaux s'envolent. _____

Elle s'exprime bien. _____

Il les accompagne. _____

Elle danse avec aisance. _____

Ils les ont perdues. _____

Il est chez le coiffeur. _____

Ton chat semble malade. _____

Quel âge ont-ils ? _____

Grammaire

Les fonctions

verbe **sujet** **Attribut du sujet** **COI** **COD** **Complément circonstanciel**
(à préciser : temps, lieu ou manière)

Il a peur.

Ma sœur est triste.

Tu te lèves à 8h.

Gare ta voiture là.

Le chat mange peu.

La pluie tombe.

J'habite à Lyon.

Je suis contente.

Il mange au restaurant.

Je réfléchis à ton idée.

Elle semble fatiguée.

Tu parles vite.

Hugo prend le bus.

Allons au cinéma.

Il dort profondément.

Mon ami est furieux.

J'ai peur des chiens.

Ils faisaient des bêtises.

Elle est partie en courant.

Nous les regardons.

Il pense à nous.

A-t-il faim ?

Il a ramassé des cerises.

En avez-vous envie ?

Elle part vendredi.

Il veut que tu viennes.

N'ayez pas honte.

Ton pull est troué.

Nous venons en train.

Je vais au marché.

Passez par Marseille.

Vous arrivez tard.

Les nuages sont gris.

Qu'en penses-tu ?

Nous étions fatigués.

Tu écris mal.

Il conduit bizarrement.

Il parle à Sophie.

Ils arriveront demain.

On dit que tu as menti.

Hier, j'y suis allé.

Il paraît anxieux.

As-tu soif ?

Il y sera le mois prochain.

Tu es grand.

Je vais au cinéma.

Les oiseaux s'envolent.

Elle s'exprime bien.

Il les accompagne.

Elle danse avec aisance.

Ils les ont perdues.

Il est chez le coiffeur.

Ton chat semble malade.

Quel âge ont-ils ?